

80 лет

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ: ПОЛЕМОХОРЫ В ЛАНДШАФТАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

**Материалы
Всероссийской научной конференции
с международным участием
г. Тверь, 20–22 марта 2025 г.**



Тверь 2025

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Биологический факультет

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ:
ПОЛЕМОХОРЫ
В ЛАНДШАФТАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

Материалы
Всероссийской научной конференции
с международным участием,
посвященной
80-летию Победы в Великой Отечественной войне

г. Тверь, 20–22 марта 2025 г.

Под общей редакцией д-ра биол. наук. А.А. Нотова

Электронное издание сетевого распространения

Тверь 2025

ПОЛЕМОХОРЫ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

*В.А. Нотов^{1,2}, В.А. Бордачев¹, Н.Б. Свеженцева¹, С.А. Иванова², П.С. Антропов²,
Е.С. Деменковец¹, Е.В. Матвеев¹*

¹*МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино, 171261, Россия, Тверская обл., Конаковский р-н,
пгт. Редкино, ул. Диева, д. 33а, e-mail: vnotov123@mail.ru, redsosh3@yandex.ru*

²*Тверской государственной университет,
170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33;
e-mail dmitrievas@mail.ru, bio.botany@tversu.ru*

POLEMOCHORES

IN THE EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PUPILS AND STUDENTS

*V.A. Notov¹, V.A. Bordachev¹, N.B. Svezhentseva¹, S.A. Ivanova², P.S. Antropov²,
E.S. Demenkovets¹, E.V. Matveev¹*

¹*Secondary School № 3, Redkino Settlement, Tver Region
33a Deeva Str., 171261, Tver Region, Russia;
e-mail: vnotov123@mail.ru, redsosh3@yandex.ru*

²*Tver State University, 33 Zhelyabova Str., 170100 Tver, Russia,
e-mail: dmitrievas@mail.ru, bio.botany@tversu.ru*

В настоящее время возрастает актуальность использования в исследованиях школьников и студентов тем, которые связаны с экологизацией образования и укреплением сотрудничества между вузами и школой (Бургнунутдинов и др., 2018). Крайне интересны объекты и проблемы, которые способствуют патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции. Особое значение приобретает их анализ в рамках школьных проектов и выпускных квалификационных работ студентов (Нотов и др., 2023). Перспективным тематическим направлением в регионах Центральной и Северо-Западной России может стать комплексное изучение полемохоров. Актуален анализ опыта подобных исследований в школах и вузах.

В Тверской области ключевое значение с позиции гуманизации и экологизации образовательной деятельности приобретают исследовательские проекты, реализуемые в районе бывшего Ржевско-Вяземского плацдарма. Они существенно повысили уровень творческих работ, выполняемых в МБОУ СОШ № 3 поселка Редкино Конаковского

района Тверской области и на биологическом факультете Тверского государственного университета (Нотов и др., 2023). Анализ полемохоров интересен не только ярко выраженной междисциплинарностью, но и позволяет осуществлять патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции на качественно новом уровне.

Изучение полемохоров позволило связать разные аспекты биологии, истории и краеведения. Участие в них школьников было значимо с точки зрения повышения интереса к трагическим событиям Великой Отечественной войны, формированию и развитию нравственно-патриотических чувств. Работы, посвященные этой тематике, в МБОУ СОШ № 3 поселка Редкино начаты в 2019 году (Нотов и др., 2023).

Полемохорные инвазии стали также объектами изучения в курсовых проектах и ВКР студентов Тверского государственного университета. Оригинальные результаты получены студентами направления «Лесное дело». Выявлена структура и динамика лесных фитоценозов с участием полемохоров. Для студентов-биологов особый акцент сделан на изучение биоморфологии и популяционной экологии полемохоров.

Таким образом, комплексное изучение полемохоров и экологических последствий Великой Отечественной войны в рамках образовательного процесса по биологии дает возможность решать широкий спектр задач и существенно повышает интерес к обучению, научным исследованиям, способствуют формированию экологического мировоззрения, играет важную роль в патриотическом воспитании. Опыт, полученный в МБОУ СОШ № 3 поселка Редкино и в Тверском государственном университете, может представлять интерес для других регионов Центральной России.

ЛИТЕРАТУРА

Бургнунутдинов А.М., Шухардина Е.И., Клоян А.Н. 2018. Гуманизация и экологизация образования в рамках социального партнерства «Вуз-Школа» // Наука и перспективы. № 4. С. 34–39.

Нотов А.А., Мейсурова А.Ф., Иванова С.А., Нотов В.А. 2024. Полемохоры как триггерный объект в науке и образовании // Вестн. ТвГУ. Сер. Биология и экология. № 4(76). С. 130–144.

Нотов А.А., Мейсурова А.Ф., Иванова С.А., Нотов В.А., Бордачев В.А., Колонтаева А.А., Бычкова М.Е. 2023. О некоторых нетрадиционных объектах учебно-полевых исследований по биологии и экологии // Вестн. ТвГУ. Сер. Биология и экология. № 4(72). С. 140–154.